Министерство сельского хозяйства Тверской области

ГБПОУ «Торопецкий колледж»

Методическая разработка
урока немецкого языка по теме
«Карнавал немецких праздников»

Подготовила и провела
преподаватель немецкого языка
Алексеева Т.К.

Рассмотрена на заседании

МО общеобразовательных дисциплин

Протокол № от 2021 года

Председатель МО /Иванова Л.В./

Торопец

«Der Karneval der deutschen Feiertage»

(«Карнавал немецких праздников»)

Цели:

- знакомство с традициями страны изучаемого языка;
- создание условий для расширения лингво-страноведческих знаний
- создание условий для развития навыков самостоятельной деятельности на уроке;
- воспитание уважения к чужой и своим культурам.

Задачи:

1. Систематизировать знания лексики по теме «Праздники Германии».
2. Способствовать формированию интереса к обычаям и традициям немецкого народа.
3. Обобщить полученные знания для дальнейшего применения в жизни.

Познавательный аспект: учащиеся познакомятся с лексикой по теме «Праздники Германии».

Развивающий аспект: развитие внимания, способности к анализу и синтезу, логического мышления, языковой догадки.

Учебный аспект: работа, направленная на овладение такими видами речевой деятельности, как говорение, аудирование, письмо.

Воспитательный аспект: повышение интереса к изучению немецкого языка, воспитание культуры языкового общения, умения внимательно слушать собеседника.

Языковой материал: лексика по теме «Праздники Германии».

Оборудование: учебник, раздаточный материал, презентация, индивидуальный тест.

Ход занятия:

I. Организационный момент: Guten Tag! Unser Thema heißt „Der Karneval der deutschen Feiertage.“ Wir werden heute über verschiedene religiösen Feiertage Deutschlands sprechen.- 1 мин.

II. Фонетическая зарядка (“Das Echo-Spiel”) –2 мин.

III. Основной этап занятия - 25 мин.

In Deutschland, wie in aller Welt, gibt es traditionelle Feste. Diese Feste sind sehr beliebt. Viele Sitten und Bräuche sind mit Märchen, Sagen und Legenden verbunden. Sehr beliebt sind in Deutschland Weihnachten, Nikolaustag, Karneval, Ostern und andere Feste.

1. Findet im Wortsalat alle Wörter zum Thema „Feste in Deutschland“.

Nennt diese Wörter: der Frühling, das Essen, die Kirche, das Lied, der Karneval, das Ei, das Symbol, die Familie, die Zeit, die Schule, die Karwoche, der Tisch, der Sonntag, das Brot, die Mutter, die Kerzen, das Spiel, das Buch, die Speise, das Osternwasser, der Sternsinger, der Bär, die Butterwoche, die Kinder. (слайд №2).

Обучающиеся выбирают из предложенного набора слов подходящие по теме и называют их педагогу.

2. Bildet die Sätze mit diesen Wörtern. Ученики составляют предложения с выбранными словами по теме «Праздники».

3. Das Spiel "Wer weiß die Feiertage besser». Hier sind einige deutsche Feste. Schreibt Feste und Feiertage in der richtigen Reihenfolge. (слайд 3)

Nikolaustag, Advent, Weinachtstag, Heiligabend, Silvesterabend, Neujahr, Dreikönigsfest.

(Schlüssel: Advent, Nikolaustag, Heiligabend, Weihnachtstag, Silvesterabend, Neujahr, Dreikönigsfest.)

4.Аудирование. Звучит песня «Weihnacht ist da!»

(кассета 1 к учебнику 6 кл. Радченко О.Н., Г.Хебелер)

-Sagt mir bitte! Warum hören wir jetzt das Lied «Weihnacht ist da!»?

Kinder: Wir sprechen heute über Weihnachten!

- Ja, heute in der Stunde erfahren wir viel Neues und Interessantes über eine alte deutsche Tradition- den Nikolaustag.

5.Игра в «переводчика». Учащимся предлагается прочитать текст и перевести его на русский язык. Оценивается правильность перевода.

Nikolaustag.

Viele Sitten und Bräuche sind mit Märchen, Sagen und Legenden verbunden. Dieses Fest hat eine lange Tradition. Im Dezember beginnt die Vorbereitung zu Weihnachten.

Am 6. Dezember ist der Nikolaustag. Am Abend vorher stellen die kleinen Kinder ihre Schuhe auf eine Fensterbank oder vor die Tür und gehen zu Bett. In der Nacht kommt der Nikolaus (ein verkleideter Verwandter oder Bekannter) und steckt in die Schuhe Geschenke.

Das sind Äpfel, Kuchen, Bonbons, Nüsse, kleine Puppen, Kugelschreiber, Buntstifte, Abzeichen, Taschenspiele.

Früher hatten die Kinder Angst vor Nikolaus: einige Kinder fanden die Schuhe leer. Das sind die Schuhe der bösen Kinder. Manchmal bestrafte er sie auch mit seiner Rute für ihre bösen Taten. Die Kinder mussten über ihr Benehmen nachdenken.

6. Игра «Разрезанные тексты». Обучающиеся получают наборы карточек с наклеенными на них отрывками текста "Nikolaus". Задание: составить из отрывков единый текст. Найти им соответствующее место в тексте.

7. Kinder, seht die Bilder an und nennt eure Assoziationen mit dem Wort "Weihnachtszeit"! *(Демонстрирую слайды, после того, как обучающиеся правильно назовут слово, показываю это слово на экране)* (слайды 6-17)

8. Kontrollaufgabe. Finde die richtige Variante.

(Каждый студент выполняет тест самостоятельно, затем обмениваются листочками с ответами, фронтально проверяют правильность выполнения и ставят оценки друг другу)

Was ist richtig?

Lest und setzt die fehlenden Wörter ein!

1). In Deutschland feiert man Weihnachten... .

1. am 7. Januar b) am 25. Dezember c) am 6. Dezember

2). Der Nikolaus kommt

1. am 5. Dezember b) am 1. Dezember C) am 6. Dezember

3). Der Nikolaus hat

- a) Eine große Mütze, ein langes Gewand und einen langen Bart;
b) Einen kleinen Hut, ein kurzes Kleid und weiße Schuhe;
c) Eine kleine Schirmmütze, einen langen Mantel und einen kurzen Bart;

4). Am Vorabend des Nikolaustages stellen die Kinder ihre Schuhe

1. vor die Tür b) auf die Strasse c) auf den Stuhl

5). Den ... Kindern legt Nikolaus in die Schuhe Geschenke.

- a) bösen b) guten c) faulen

6). Den bösen Kindern legt er

- a) einen Kuli b) Süßigkeiten c) eine Rute

7). Alle Kinder über den Nikolaustag.

- a) ärgern sich b) freuen sich c) freuen sich nicht

9. Ratet mal ! Was für ein Fest ist?

-Dieses Fest ist ein religiöses Frühlingfest. Es hat kein bestimmtes Datum. Vor diesem Fest ist die Fastenzeit. Wie heißt das Fest?

Студенты: Das ist Ostern.

-Ihr wißt vieles über Ostern. Erzählt bitte!

- a) Wie feiert man Ostern in Deutschland?
b) Wann feiert man Ostern bei uns ins Rußland?
c) Wie heißen die wichtigsten Osternsymbole?

	stimmt	stimmt ni
Pfingsten ist nur ein evangelisches Fest.		
Pfingsten wird von allen Christen gefeiert.		
Pfingsten bedeutet in Russland „fünfzig“.		
Es ist fünfzig Tage vor Ostern.		
Eines der Symbole von Pfingsten ist eine Taube.		
Pfingsten feiert man in Russland oft zu Hause.		
Der schnellste beim Wettlauf ist Pfingstkönig.		
Pfingstlummel hat Pfingsten zu lange geschlafen.		
Junge Leute bitten mit Pfingstliedern um Süßigkeiten.		
Früher war Pfingsten das Fest der Hirten.		

10. Das Spiel «Die Scharfe Sehkraft».

-Natürlich spielt in der Osterzeit eine besondere Rolle die Osterspeise. Was steht auf der Speisekarte zu Ostern? Hier in der Wörterschlange ist Speisekarte versteckt. Lest! (слайд № 20)
(Suppe mit grünen Kräutern, Eiersuppe, Kartoffeln, Klose, weiche Eier mit Selleriesalat, Kräuterbutter)

«11. Ratet mal ! Was für ein Fest ist?»

-Dieses Fest ist ein ganz altes Fest. Es ist fünfzig Tage nach Ostern, also eigentlich das Ende der Osterzeit.

Студенты: Das ist Pfingsten.

12. Stimmt das oder nicht? Kreuzt die richtige Antwort an!(слайд№22)

13. Endet die Sätze über Pfingsten. (слайд№23)

- 1) Pfingsten feiert man im Mai ...
2) Dieses fest feiert man 50 Tage ...
3) Pfingsten ist das Fest ...
4) Vor Pfingsten, immer am Donnerstag, ist...
a) Christi Himmelfahrt
b) oder am Anfang Juni
c) der Ausgießung des Heiligen Geistes und der Gründung der Kirche
d) nach Ostern

IV. Итог занятия.

Am 23. April feiern wir Pfingsten. Ich gratuliere euch zum Feiertag und wünsche euch Frohe Pfingsten!

«Письмо по кругу». Напишите свои пожелания на открытке для своих друзей к празднику Троица. (слайд №24)

V. Домашнее задание. Напишите письмо немецкому другу о праздновании Троицы в России.

Литература:

О.А.Радченко и Г.Хебелер УМК «Alles klar!», изд-во «Дрофа», 2008

И.Л. Бим «Deutsch. Schritte 4», изд-во «Просвещение», 2008

Раздаточный материал для учащихся.

1. Das Wortsalat

der Frühling, das Essen, die Kirche, das Lied, der Karneval, das Ei, das Symbol, die Familie, die Zeit, die Schule, die Karwoche, der Tisch, der Sonntag, das Brot, die Mutter, die Kerzen, das Spiel, das Buch, die Speise, das Osternwasser, der Sternsinger, der Bär, die Butterwoche,
die Kinder.

2. Das Spiel "Wer weiß die Feiertage besser».

Nikolaustag, Advent, Weinachtstag, Heiligabend, Silvesterabend, Neujahr, Dreikönigsfest.

3. Lest den Text, um Wichtiges zu verstehen.

Nikolaustag.

Viele Sitten und Bräuche sind mit Märchen, Sagen und Legenden verbunden. Dieses Fest hat eine lange Tradition. Im Dezember beginnt die Vorbereitung zu Weihnachten.

Am 6. Dezember ist der Nikolaustag. Am Abend vorher stellen die kleinen Kinder ihre Schuhe auf eine Fensterbank oder vor die Tür und gehen zu Bett. In der Nacht kommt der Nikolaus (ein verkleideter Verwandter oder Bekannter) und steckt in die Schuhe Geschenke.

Das sind Äpfel, Kuchen, Bonbons, Nüsse, kleine Puppen, Kugelschreiber, Buntstifte, Abzeichen, Taschenspiele.

Früher hatten die Kinder Angst vor Nikolaus: einige Kinder fanden die Schuhe leer. Das sind die Schuhe der bösen Kinder. Manchmal bestrafte er sie auch mit seiner Rute für ihre bösen Taten. Die Kinder mussten über ihr Benehmen nachdenken.

4. «Разрезанные тексты». Задание: составить из отрывков единый текст "Nikolaus". Найти им соответствующее место в тексте.

A.

Am 6. Dezember ist der Nikolaustag. Am Abend vorher stellen die kleinen Kinder ihre Schuhe auf eine Fensterbank oder vor die Tür und gehen zu Bett. In der Nacht kommt der Nikolaus (ein verkleideter Verwandter oder Bekannter) und steckt in die Schuhe Geschenke.

B.

Das sind Äpfel, Kuchen, Bonbons, Nüsse, kleine Puppen, Kugelschreiber, Buntstifte, Abzeichen, Taschenspiele.

C.

Viele Sitten und Bräuche sind mit Märchen, Sagen und Legenden verbunden. Dieses Fest hat eine lange Tradition. Im Dezember beginnt die Vorbereitung zu Weihnachten.

D.

Früher hatten die Kinder Angst vor Nikolaus: einige Kinder fanden die Schuhe leer. Das sind die Schuhe der bösen Kinder. Manchmal bestrafte er sie auch mit seiner Rute für ihre bösen Taten. Die Kinder mussten über ihr Benehmen nachdenken.

5. Was ist richtig?

Lest und setzt die fehlenden Wörter ein!

1). In Deutschland feiert man Weihnachten... .

A)am 7. Januar b) am 25. Dezember c) am 6. Dezember

2). Der Nikolaus kommt

A)am 5. Dezember b) am 1. Dezember C) am 6. Dezember

3). Der Nikolaus hat

- a) Eine große Mütze, ein langes Gewand und einen langen Bart;
- b) Einen kleinen Hut, ein kurzes Kleid und weiße Schuhe;
- c) Eine kleine Schirmmütze, einen langen Mantel und einen kurzen Bart;

4). Am Vorabend des Nikolaustages stellen die Kinder ihre Schuhe

A)vor die Tür b) auf die Strasse c) auf den Stuhl

5). Den ... Kindern legt Nikolaus in die Schuhe Geschenke.

- a) bösen b) guten c) faulen

6). Den bösen Kindern legt er...

- a) einen Kuli b) Süßigkeiten c) eine Rute

7). Alle Kinder über den Nikolaustag.

- a) ärgern sich b) freuen sich c) freuen sich nicht

	stimmt	stimmt ni
Pfingsten ist nur ein evangelisches Fest.		
Pfingsten wird von allen Christen gefeiert.		
Pfingsten bedeutet in Russland „fünfzig“.		
Es ist fünfzig Tage vor Ostern.		
Eines der Symbole von Pfingsten ist eine Taube.		
Pfingsten feiert man in Russland oft zu Hause.		
Der schnellste beim Wettlauf ist Pfingstkönig.		
Pfingstlummel hat Pfingsten zu lange geschlafen.		
Junge Leute bitten mit Pfingstliedern um Süßigkeiten.		
Früher war Pfingsten das Fest der Hirten.		

6 . Stimmt das oder nicht? Kreuzt die richtige Antwort an!

7. Endet die Sätze über Pfingsten.

- 1) Pfingsten feiert man im Mai ...
- 2) Dieses fest feiert man 50 Tage ...

- 3) Pfingsten ist das Fest ...
- 4) Vor Pfingsten, immer am Donnerstag, ist...
 - a) Christi Himmelfahrt
 - b) oder am Anfang Juni
 - c) der Ausgiessung des Heiligen Geistes und der Gründung der Kirche
 - d) nach Ostern